



**OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ**

- etapa națională, Târgu-Jiu, 2-6 aprilie 2012 -

clasa a V-a

- școli cu predare în limbile minorităților naționale -

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru - 3 ore

**Citește cu atenție următoarele texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru:**

*A. Din pricina ploii, nu se vedea nimic prin fereastră. Marina se învârtea de colo-colo prin cameră și deodată își dădu seama că e singură. Dacă i-ar spune cineva o poveste, ar fi altfel... (...)*

*- Ploaie, dragă ploaie, strigă fetița, spune-mi o poveste...*

*- Numai una?... Știu sute de povești...*

*Ascultă-le bine... Ascultă-le!...*

*- Ce fel de povești?*

*- Povești cu nori, cu râuri curgătoare, cu semințe, cu boabe de grâu, cu poteni, cu boabe de struguri... Mmmate povești!...Dar, ca să le poți asculta, trebuie să pricepi vorbele picăturilor de apă, și vorbele și cântecul lor, și graba cu care se strâng în pârâiașe și aleargă, aleargă...*

(Călin Gruia, *O întâmplare deosebită*)

*B. Fulgere lungi de lumină frântă și orbitoare spintecau adâncurile, fără răgaz; clocoteau văzduhurile de tunete fără răstimpuri, iar piscurile depărtate ale munților păreau că se prăbușesc sub trăsnetele cerești; și ploaia, cu picături dese și mărunte, biciuită de vijelie, ca o pânză fără sfârșit, se depăna pieziș din ceruri pe pământ. După un ceas de frământare nebună (...) printre petele mari de azur ale cerurilor soarele începuse iarăși a trimete pământului razele sale. (...) Boabe mari de ploaie limpede atârnav pe firele de iarbă și, sub razele soarelui, muntele lua înfățișarea unui verde și înflorit covor bătut în diamante; o răcoare fragedă și curată împospăta întreaga fire.*

(Calistrat Hogaș, *Pe drumuri de munte*)

**SUBIECTUL I – Lectura - 80 de puncte**

**a. Înțelegerea textului ( 40 de puncte)**

1.Precizează care este elementul descris în cel de-al doilea text. **20 de puncte**

2.Transcrie, din fiecare text, câte o figură de stil, precizând felul fiecăreia. **20 de puncte**

**b. Scrierea imaginativă (25 de puncte)**

Alcătuiește o compunere în care să folosești următoarele expresii: „*minunate povești*”, „*boabe mari de ploaie limpede*”, „*covor bățut în diamante*”, „*răcoare fragedă și curată*”.

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere următoarele repere:

- alegerea unui titlu potrivit;
- folosirea adecvată a cel puțin două procedee artistice studiate;
- prezentarea relației dintre trăirile ființei umane și fenomenele din natură;
- utilizarea expresiilor indicate.

**Redactare (pentru compunerea de la punctul b: 15 puncte)**

- unitatea compoziției – 2 p.;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 4 p.;
- coerența textului – 2 p.;
- ortografic – 3 p. (0-1 greșeli-3 p.; 2-3 greșeli-2 p.; 4 greșeli - 0p.);
- punctuația – 2 p; așezarea în pagină -1p.;
- creativitate și originalitate – 2 p.

**SUBIECTUL al II-lea - Practica rațională și funcțională a limbii - (10 puncte)**

Pornind de la cele două texte, scrie o compunere liberă, de 10-15 rânduri, cu titlul *Povestea ploii*.

**SUBIECTUL al III-lea -Elemente de construcție a comunicării - (20 de puncte)**

1. Rescrie, din oricare dintre fragmentele propuse, trei cuvinte derivate. **6 puncte**
2. Construiește două enunțuri în care substantivul *ploaie* să fie în cazul nominativ, cu funcția sintactică nume predicativ. **6 puncte**
3. Extrage, din oricare dintre textele propuse, două cuvinte care să aibă următoarele valori morfologice: adjectiv, un substantiv articulat hotărât. **8 puncte**

- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Total: 120 de puncte**